



SAMEN SCOREN  
MET NEDERLANDS

# DRAAIBOEK OUDERBETROKKENHEID



met aandacht voor oefenkansen  
Nederlands voor ouders in de sportclub



# INHOUD



## **Inleiding** 04

Veel sportclubs in de Vlaamse Rand zien een groeiende talentdiversiteit bij de leden en hun ouders. Clubs zoeken manieren om ouders te bereiken en te betrekken.

## **Ouderbetrokkenheid & -participatie** 05

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie zijn twee verschillende zaken. Bij betrokkenheid staat het kind centraal, bij participatie de club of de ouder.

## **Ouderparticipatie verhogen** 08

Welke stappen zijn belangrijk als je de ouderparticipatie in je sportclub wil verhogen? Welke initiatieven kan je nemen? Waar hou je rekening mee?

## **Thema-avond** 13

Versterk ouders rond een thema met een gastspreker tijdens een ontmoetingsmoment. Kies een thema volgens de interesse van de ouders.

## **Conversatietafels** 15

Laat ouders in je club Nederlands oefenen. Organiseer sessies waarbij een begeleider de ouders helpt met hun Nederlands via groepsgesprekken over dagelijkse onderwerpen.

## **Bijlagen + links** 23

Laat je inspireren door concrete voorbeelden en tips.

Bij veel sportclubs in de Vlaamse Rand zien we een stijgende (talen)diversiteit. Niet alleen bij de leden, ook bij de ouders. Sportclubs doen veel inspanningen om alle ouders te informeren, te bereiken en te betrekken.

De stijging van het aantal ouders dat Nederlands leert en soms nog niet heel veel Nederlands begrijpt en spreekt, zorgt voor uitdagingen. Sportclubs stellen vast dat taal soms een drempel is en ouders daardoor minder betrokken zijn.

Hoe zet je de stap naar meer ouders betrekken, ook de ouders voor wie het Nederlands niet de moedertaal is? En hoe kan je als club ouders ondersteunen die nog niet zo veel Nederlands begrijpen en spreken?

In dit draaiboek vind je informatie en voorbeelden voor acties rond ouderparticipatie en hoe je ouders met elkaar én met de club verbindt.



## Twee begrippen, twee verschillende doelen

**Ouderbetrokkenheid** is de mate waarin ouders hun kind ondersteunen en stimuleren in de ontwikkeling. De focus ligt op het kind.

Je kan van ouderbetrokkenheid spreken als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mee) verantwoordelijk voelen voor de (sportieve) ontwikkeling van het kind. Een ouder kan betrokkenheid tonen zonder te participeren. Ze supporteren of steunen de club op een eetfestijn maar helpen niet of voeren geen taken uit.

Bij **ouderparticipatie** ligt de focus meer op de club in plaats van het kind. De ouder neemt deel aan activiteiten of neemt een rol op zich in de clubwerking. Die rol kan verschillende vormen aannemen. We weten dat kinderen van wie de ouders aan de clubwerking deelnemen, zelf ook meer betrokken zijn en zich beter voelen in de club.

## De intensiteit van betrokkenheid

Je kan als ouder op verschillende manieren betrokken zijn bij de clubwerking. De rol die een ouder op zich neemt in de club hangt af van verschillende factoren: de motivatie, de mogelijkheden bepaald door bijvoorbeeld de gezinscontext ...

De intensiteit van ouderbetrokkenheid kan je in de vorm van een piramide zien.



De betrokkenheidspiramide is een model dat vertrekt vanuit ouderbetrokkenheid en evolueert naar ouderparticipatie door acties die de club opzet.

Elke ouder is betrokken, dat zie je onderaan in de piramide. Het doel is om ouders in functie van de noden in je club op de piramide te laten bewegen. Die beweging op de piramide vraagt tijd. Je kan (en hoeft) niet te verwachten dat ouders meteen bovenaan in je piramide staan.

Vanuit betrokkenheid probeer je ouders te laten evolueren naar participatie. De piramide benadrukt dat niet iedereen moet ‘mee-beslissen’ in de sportclub: je hebt een brede basis van ouders die kiezen voor je club, die ‘mee-leven’ met je club en van waaruit je kan werven om taken in je club op te nemen.

### **Wil je inzetten op meer ouderbetrokkenheid en wil je werken aan ouderparticipatie?**

Bouw een goede relatie met de ouders op. Neem tijd voor ouders en spreek ze **spontaan en informeel** aan.

Het effect van een goede relatie met ouders is dat:

- ouders makkelijk aan te spreken zijn;
- ouders meer aanwezig zijn in de club;
- ouders eenvoudiger te bevragen zijn;
- ouders die betrokken zijn belangrijke clubambassadeurs zijn;
- kinderen van betrokken ouders zich goed/beter voelen in de club.

## Hoe start je om de ouderparticipatie te vergroten?

Denk niet zelf te weten wat ouders willen en ze interesseert. **Bevraag ouders** met een digitaal formulier of met een papieren versie. Als je ouders persoonlijk aanspreekt, krijg je misschien meer info dan je had verwacht. Vraag eventueel ook aan de leden van de ouderraad om ouders te bevragen.

**Maak je bevraging realistisch en toegankelijk.** Neem clubtaken of ideeën van activiteiten in een meerkeuzelijst op. Voor sommige ouders is dat makkelijker dan zelf iets te formuleren. Met een meerkeuzelijst schuif je ook haalbare acties voor de club naar voor. Laat ouders in de lijst hun interesses aanvinken of prioriteiten bepalen. Laat ook ruimte om iets in te vullen. Misschien komt er een leuk idee waaraan je zelf niet dacht.

### Inspiratie nodig?

Bekijk het vrijwilligersformulier 'High five ouders'.

# VRIJWILLIGERSFORMULIER HIGH FIVE OUDERS

Vul het formulier in en word lid van onze 'HIS'-community

Naam speler : \_\_\_\_\_  
Team speler : \_\_\_\_\_  
Tel / GSM speler : \_\_\_\_\_

**FC BOEST**  
Samen scoren met Nederlands



|                        | HIS-1: PAPA | HIS-2: MAMA | HIS-3: ...  |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Naam                   | _____       | _____       | _____       |
| Tel / GSM              | _____       | _____       | _____       |
| Geboortedatum          | D D M M Y Y | D D M M Y Y | D D M M Y Y |
| E-mail                 | _____       | _____       | _____       |
| Beroep (professioneel) | _____       | _____       | _____       |
| Andere expertise       | _____       | _____       | _____       |

**Ik wil participeren aan:**

|                                                | HIS-1                    | HIS-2                    | HIS-3                    |                               | HIS-1                    | HIS-2                    | HIS-3                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sporttechnische zaken (trainer, ploegverantw.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Horeca (bar / kantine)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbitrage                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Start seizoen (kledij ...)    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Administratie match                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Financiële organisatie        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Administratie club                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sinterklaasfeest              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sponsoring / PR                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Website                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communicatie                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Inschrijvingen                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Clubactiviteiten (eetfeest ...)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Onthaal nieuwe leden          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeugdactiviteiten (tornooi ...)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ouderraad                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ouderactiviteiten                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Onderhoud                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (accommodatie, materiaal ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ik heb  
een leuk  
Hi-5 idee:

\_\_\_\_\_

**Meer informatie:** Tim Timmermans  
Hi-5 verantwoordelijke FC Boest  
+32-478-78 14 77

Handtekening \_\_\_\_\_



Wil je een vrijwilligersformulier op maat van je club?

Mail naar [boest@derand.be](mailto:boest@derand.be).

**Analyseer** wat de ouders invulden en bespreek dit samen met het bestuur of de ouderraad.

Is er een match tussen **een clubtaak** en een geïnteresseerde ouder? Spreek de ouder individueel aan en geef meer informatie over de clubtaak. Maak duidelijk wat je verwacht en check of dat haalbaar is. Kom je tot een akkoord? Ondersteun de ouder dan om zijn clubtaak te kunnen uitvoeren en blijf aanspreekbaar voor vragen. Beloon en bedank geëngageerde ouders regelmatig.

### **Wist je dat?**

Voor een ouder die het Nederlands niet als moedertaal heeft en de taal aan het leren is, is elk contact met de club een spontane oefenkans Nederlands. Als een ouder een clubtaak op zich neemt, krijgt hij mogelijk extra kansen om Nederlands te gebruiken en te spreken. Maak daarom van het Nederlands een leuke clubtaal. Je helpt er de spelers en hun ouders mee.

### **Wie een taal leert, moet die ook kunnen oefenen.**

Elke ouder die Nederlands leert, heeft spreekkansen nodig. Misschien wil een ouder die Nederlands leert ook Nederlands oefenen als hij wacht op zijn kind tijdens een training. Neem daarom in een bevraging van ouders ook activiteiten met oefenkansen Nederlands op en pols naar de interesse.

Naast ouders een clubtaak geven, kan je ook **activiteiten organiseren om de ouderparticipatie te versterken**. Denk na over de mogelijkheden én hou rekening met de interesses van ouders:

- Sportieve activiteit: startdag, tornooi, initiatie, ouder-kindwedstrijd, mama-papatraining ...
- Sociale activiteit: eet- of clubfeest, quiz, fuif ...

Om ouders te vragen of ze interesse hebben, vind je op de volgende pagina een voorbeeldformulier:



## FC BOEST familie

Beste ouder,

Het nieuwe seizoen is gestart.  
FC BOEST **zoekt ouders** die participeren.

Wat wil jij?

- ☐ Helpen tijdens het oefenstijn
- ☐ Participeren aan een conversatietafel met oefenkans Nederlands
- ☐ Participeren aan thema-avonden (EHBO, gezonde voeding ...)
- ☐ Iets anders: .....

Naam ouder :

Voornaam ouder :

GSM ouder :

Naam speler :

Tonen ouders interesse in oefenkans Nederlands?  
Organiseer dan een activiteit waar ze andere ouders ontmoeten en hun Nederlands kunnen oefenen, bijvoorbeeld een thema-avond of conversatietafels.



## Een thema-avond



- Ouders informeren
- Ouders versterken in de ontwikkeling van hun kind
- Ouders met elkaar in contact brengen



- Alle ouders in de club
- Stel het open voor iedereen zodat je extra mensen bereikt als de club daar nood aan heeft.

Met een thema-avond breng je ouders samen en versterk je ze rond een thema. Zoek een thema dat aansluit bij de leefwereld en interesses van de ouders. De club nodigt een gastspreker uit en maakt promotie.

### Mogelijke onderwerpen:

- EHBO, sportblessures & preventie
- Gezonde (sport)voeding
- Het gebruik van het digitaal platform: PSD, Twizzit ...
- Lokale (top)sportman/-vrouw
- De ouder als supporter van zijn kind

Zoek je een gastspreker? Kijk in (het netwerk van) je club of informeer bij je lokaal bestuur. Je kan samenwerken met bijvoorbeeld de lokale Rode Kruisafdeling, een kinesist, een diëtist, een ouder of trainer in je club ...

**De randvoorwaarden voor een thema-avond:**

- Een thema-avond is toegankelijk voor alle ouders, ook voor wie nog niet zo veel Nederlands begrijpt en spreekt.
- Kies een laagdrempelige locatie met een gezellige en rustige ruimte. Zorg dat ouders goed kunnen luisteren en niet gestoord worden.
- Zorg voor een warm onthaal van de ouders.
- Informeer en brief je spreker over het profiel van de ouders die je bereikt.

**Geef de gastspreker enkele tips:**

- Maak je inhoud aantrekkelijk en toegankelijk.
- Ondersteun je uitleg visueel via een presentatie, toon foto's/materialen, wijs dingen aan en gebruik gebaren.
- Verzorg je taal. Spreek niet te snel en articuleer goed. Vermijd streektaal en dialectwoorden.
- Check af en toe of de ouders je begrijpen. Is het moeilijk? Leg iets uit in andere woorden, gebruik synoniemen of transparante taal.
- Wil iemand iets zeggen? Geef de tijd om even te zoeken naar woorden.

## Een conversatietafel



- Talige doelen: op een leuke en informele manier Nederlands oefenen.
- Niet-talige doelen: ouders met elkaar in contact brengen en ouders zich welkom laten voelen.



- Anderstalige ouders die Nederlands willen oefenen en/of andere ouders willen ontmoeten.
- Nederlandstalige ouders die andere ouders willen ontmoeten.

Tijdens een conversatietafel krijgen de deelnemers de kans om Nederlands te oefenen in een veilige en aangename context. Ouders praten met elkaar over dagelijkse onderwerpen die ze zelf kiezen. Een Nederlandstalige begeleider zorgt voor een warm onthaal en bewaakt de veilige sfeer.

Elke ouder is welkom. De primaire doelgroep zijn ouders die hun Nederlands willen oefenen en spreekkansen zoeken. Het is geen taalles, er wordt geen test gedaan om het niveau Nederlands van de deelnemers te bepalen. Iedereen die Nederlands wil oefenen is welkom.

Het is een troef als er ook Nederlandstalige ouders aanwezig zijn die andere ouders willen ontmoeten. Dan kan je de groep opsplitsen in kleine groepjes van bijvoorbeeld 3 à 4 ouders. De Nederlandstalige ouder kan een rol op zich nemen: voor taalinput zorgen en een taalrijke omgeving creëren. In kleine groepjes krijgen ouders meer spreekkansen en zijn de oefenkansen dus kwalitatiever.

Met wie nog maar weinig Nederlands begrijpt en spreekt, kan je spelletjes spelen. Zo breng je al spelend Nederlands aan. Lees pagina 20 en 21 voor meer inspiratie en voorbeelden.



**Tips voor een goede conversatietafel**

In bijlage B van dit draaiboek vind je 4 belangrijke criteria die bijdragen tot een geslaagde conversatietafel.

**De rol van de begeleider**

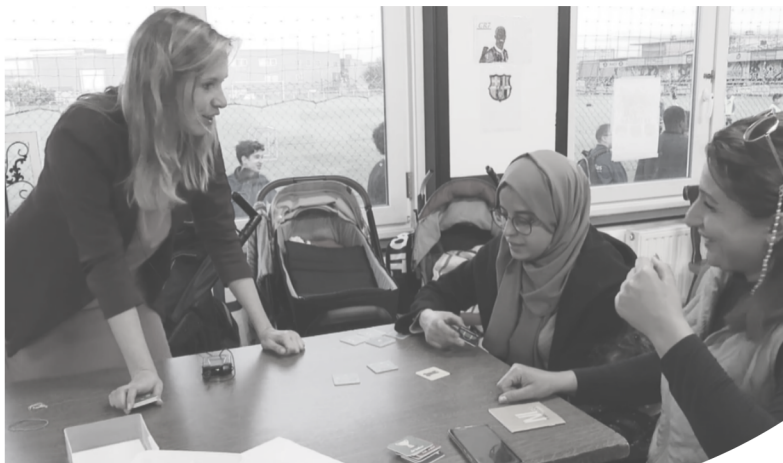
- De begeleider zorgt voor een aangename omgeving.
- De begeleider zoekt naar een evenwicht tussen structuur aanbieden om de deelnemers te motiveren om met elkaar in interactie te gaan en tegelijk ruimte laten voor het ritme van de deelnemers.
- De begeleider zoekt gespreksthema's, die aansluiten bij de leefwereld van de deelnemers en bereidt die voor.

**Competenties van de begeleider:**

- Sociaalvaardig en communicatief
- Pedagogische vaardigheden
- Kunnen werken met divers samengestelde groepen
- Enthousiasme overbrengen op de groep
- ...

### Taken van de begeleider

- Een warm welkom.
- Het gespreksmateriaal: thema's, artikels, praatkaarten, spelmateriaal ...
- De motivatie en het enthousiasme van de deelnemers stimuleren.
- Nederlandstalige deelnemers ondersteunen met de tips duidelijke taal (bijlage).
- Het NT2- en oefenaanbod Nederlands in de regio promoten.



### Het juiste tijdstip

- Je organiseert de conversatietafels bij voorkeur tijdens de trainingsmomenten van de jeugdploegen. Dat is laagdrempelig voor ouders.
- Je kan de frequentie van een conversatietafel kiezen. Bij voorkeur is dat wekelijks (op een vaste dag). Dit kan ook afhangen van de ouders zelf.
- Start een soort proefperiode van bijvoorbeeld 3 of 6 maanden waarna je kan evalueren hoe het liep, wat goed ging, wat een uitdaging is ...

### Promotie

- Maak het aanbod bij de ouders bekend via een infoavond, via de leden, via affiches, via socialemediakanalen, mond-tot-mondreclame ...

### Extra tips

Vraag aan het lokaal bestuur info over het aanbod Nederlands leren/oefenen in de gemeente of de regio.

[www.infonl.be](http://www.infonl.be)

Neem contact op met partners in je buurt voor meer info.

**Thematisch werken of vrije conversatie?**

Alles kan, als er maar gepraat wordt!

Het thema op zich is niet echt cruciaal. Want: bij elk onderwerp hoort bepaalde woordenschat die de taalkennis van de anderstaligen verruimt. Toch is het wenselijk om de deelnemers te betrekken bij het opstellen van het programma.

**Materialen of methodieken**

Er bestaan een aantal materialen en methodieken op maat van wie Nederlands leert en oefent.

Voorbeelden:

- Gespreksstarters
  - Praatkaarten (thema's en vragen met beeld)
  - Ganzenbord voor kennismaking
- Memory (voetbal en vrije tijd)
- Graaidoos
- Ideeënlijst van bestaande gezelschapsspellen:
  - Domino / Kwartet / Bingo
  - Pictionary





### Conversatiestarters

Er zijn heel wat materialen die je kan gebruiken om gesprekken te voeren in een conversatiegroep of in de NT2-klas. Ze kunnen het gesprek op gang brengen, een ludiek...

[Lees meer >](#)



### Speldoos voetbal

Met deze speldoos leren en oefenen kinderen die nog geen of weinig Nederlands kennen op een speelse manier essentiële woordenschat uit de voetbalclub....

[Lees meer >](#)



### Duidelijk gesproken taal

Wil je helder en toegankelijk communiceren met anderstaligen? We geven je enkele tips die de communicatie met je anderstalige collega's, klanten, leden, ouders,...

[Lees meer >](#)



### Speldoos vrije tijd

Met deze speldoos leren en oefenen kinderen die nog geen of weinig Nederlands kennen op een speelse manier woorden, via het klassieke memory, pictionary en...

[Lees meer >](#)



Wil je graag enkele van deze materialen gebruiken?

Mail naar [boest@derand.be](mailto:boest@derand.be).

# CHECKLIST VOOR EEN VLOTTE ORGANISATIE:

**Stap 1:** Bevraag ouders naar hun interesse

**Stap 2:** Zoek begeleiders

**Stap 3:** Kies een goede locatie en een juist/vast moment

**Stap 4:** Informeer en nodig ouders uit

**Stap 5:** Bereid een thema of methodiek voor

**Stap 6:** Zorg voor een warm onthaal

**Stap 7:** Stimuleer de deelnemers om te praten

**Stap 8:** Evalueer samen met de ouders

# Bijlagen + links

## Bijlagen

- A - Vacature begeleider conversatietafels
- B - 4 kwaliteitscriteria voor het organiseren van een conversatietafel
- C - Tips duidelijke taal voor Nederlandstalige deelnemers
- D - Voorbeeld promo conversatietafel
- E - Voorbeeld evaluatieformulier
- F- Voorbeeld promo thema-avond

## Interessante links rond oefenkansen Nederlands

- [www.boestjesportclub.be](http://www.boestjesportclub.be)
- [www.derand.be](http://www.derand.be)
- [www.oefenkansen.be](http://www.oefenkansen.be)
- Toolkit 'oefenkansen Nederlands: ouders betrekken en versterken'  
<https://meertaligheid.be/materiaal/toolkit-oefenkansen-nederlands-ouders-betrekken-en-versterken>
- [www.oefenkansen-nederlands-gent.be](http://www.oefenkansen-nederlands-gent.be) (integratie en inburgering)
- [www.wablieft.be](http://www.wablieft.be) - een krant in duidelijke taal

Wil je meer weten over **een subsidie voor projecten** die anderstalige inwoners in de provincie Vlaams-Brabant stimuleert om Nederlands te leren? Check de info op [www.vlaamsbrabant.be/nl/premies-en-subsidies/taalstimulering-nederlands](http://www.vlaamsbrabant.be/nl/premies-en-subsidies/taalstimulering-nederlands).

## Vacature begeleider conversatietafels

### FC Boest zoekt begeleiders voor conversatietafels



#### Wie zijn wij?

FC Boest is een **familiale, Nederlandstalige sportclub** in Wemmel, waar iedereen welkom is en zich thuis voelt. De club telt 180 jeugdspelers en heeft een **kwalitatieve jeugdopleiding**. We werken met **gemotiveerde en enthousiaste trainers** die de spelers technisch en pedagogisch versterken. Bij FC Boest kunnen spelers **recreatief of competitief** sporten. Daarnaast organiseert de club een aantal activiteiten voor de ouders. Elke woensdagavond kunnen (anderstalige) ouders in de kantine deelnemen aan de conversatietafels.

#### Wie zoeken wij?

FC Boest zoekt begeleiders (m/v/x) voor de wekelijkse conversatietafels, die elke woensdag (18u-19u) plaatsvinden in de kantine van FC Boest.

Heb je zin om ouders iets bij te leren?

Wil je mee bouwen aan een sterke familiale sportclub?

Dan ben jij de begeleider die wij zoeken!

#### Wat verwacht FC Boest van jou?

- ✓ Je bent in staat om groepen te enthousiasmeren, te motiveren en aan te zetten tot conversatie(s).
- ✓ Je kan omgaan met een divers publiek (leeftijd, talenkennis, culturele achtergrond ...).
- ✓ Je hebt aandacht voor groepsvorming en nodigt de deelnemers uit actief deel te nemen.
- ✓ Je hebt een pedagogische achtergrond en hebt ervaring in het werken met groepen.
- ✓ Je motiveert de deelnemers om met elkaar in interactie te gaan.
- ✓ Je bereidt wekelijks de gespreksthema's voor, die aansluiten bij de leefwereld van de deelnemers.
- ✓ Je bent flexibel.

#### Wat biedt FC Boest jou?

- ✓ Je bouwt mee aan de sociale uitbouw van de club.
- ✓ Je staat er niet alleen voor: de club ondersteunt je tijdens de voorbereidingen en sessies.
- ✓ Je ontvangt methodieken en materialen die je inzet tijdens de conversatietafels.
- ✓ Per begeleiding ontvang je een vrijwilligersvergoeding.
- ✓ Op regelmatige basis wordt er een evaluatiemoment voorzien.

#### Wil je graag conversatietafels begeleiden bij FC Boest?

Neem **vóór 31 mei** contact op met:

Ivo Willems

*Sportief manager FC Boest*

ivo.willems@fcbost.be

0470 xx xx xx

*Wil je ondersteuning of wil je dit document in een versie om mee te werken? Stuur een e-mail naar boest@derand.be.*

## 4 kwaliteitscriteria voor het organiseren van een conversatietafel:

### Zorg voor een veilig klimaat

1

- Zorg voor een warm onthaal: door een verwelkoming met de glimlach, vaste aanspreekpunten, koffie en koekjes. Na verloop van tijd kunnen ouders ook zelf eens zorgen voor een gebak/hapjes.
- Organiseer de conversatietafels in een herkenbare en laagdrempelige omgeving. Is de locatie de kantine? Zorg ervoor dat er een afgesloten, rustige ruimte is zodat de andere bezoekers niet storen.
- De anderstalige ouder kiest er bewust voor om Nederlands te oefenen. De ouder wordt niet verplicht om deel te nemen. Streef er wel naar dat elke deelnemer zo veel mogelijk aanwezig is.

- Zorg dat iedereen kan volgen: ga na of iedereen alles begrijpt. Neem de tijd en laat andere deelnemers meezoeken als het niet duidelijk is. Schakel bijvoorbeeld deelnemers met een hoger taalniveau in om iets uit te leggen.
- De deelnemer voelt zich vrij om te praten én om fouten te maken. Enkel zo zal de deelnemer zijn spreekangst overwinnen en kan hij/zij spontaan zijn/haar Nederlands oefenen.
- Blijf neutraal: het is niet de bedoeling dat je partij kiest in een discussie.

### Creëer een taalrijke omgeving

2

- De deelnemer wordt op verschillende manieren uitgedaagd tot actief en passief taalgebruik, afhankelijk van zijn noden.
- Het zijn zinvolle en betekenisvolle taal oefenkansen: bevraag de deelnemer bij

de intake, speel in op noden en interesses, maak een link met het 'echte' leven.

- De begeleider van de conversatietafel past zijn taalgebruik aan het taal- en opleidingsniveau van de deelnemer aan. De begeleider kan daarvoor gebruik maken van visuele ondersteuning (foto's en afbeeldingen die je onderwerp illustreren).

### **Zorg voor een kwalitatieve begeleiding!**

De begeleider volgde een vorming rond duidelijke taal, kreeg ondersteuning van een ervaren collega en ontving materiaal/goede voorbeelden om mee aan de slag te gaan.

### **Stimuleer interactie**

**3**

- Geef de deelnemers voldoende mogelijkheden om zelf te spreken.
- Stimuleer de deelnemers om actief mee te doen.

- Leg linken met organisaties in de buurt en maak hun aanbod kenbaar.
- ...

### Geef positieve, constructieve feedback

4

- Fouten maken mag. Het is belangrijk dat de deelnemers durven te spreken en zich niet laten afschrikken omdat ze verbeterd worden.
- Aan de hand van enkele voorbeelden laten we je hieronder zien hoe je dat kan bereiken.
- Als de deelnemers graag feedback willen, spreek dan af op welke momenten en op welke manier je mag corrigeren.
- Vragen de deelnemers niet zelf naar feedback? Corrigeer dan niet expliciet, maar geef de juiste versie in je eigen antwoord op een vraag.

Voorbeeld: 'Mag ik de bals wegleggen?'  
'Ja hoor, leg alle ballen maar in de kast'.



## Tips duidelijke taal voor Nederlandstalige deelnemers

Wil je anderstaligen helpen als ze hun Nederlands willen oefenen?



Hier vind je enkele tips die de communicatie met anderstaligen kunnen verbeteren, ook als ze het af en toe wat moeilijk hebben met het Nederlands.

### 10 GOUDEN TIPS

- 1 Schakel niet te snel over op een andere taal.
- 2 Spreek langzaam en articuleer goed.
- 3 Gebruik gebaren die je uitleg ondersteunen.
- 4 Gebruik eenvoudige woorden en synoniemen.
- 5 Spreek geen dialect.
- 6 Vermijd figuurlijk taalgebruik (bv. spreekwoorden).
- 7 Geef de anderstalige de tijd om te zoeken naar woorden.
- 8 Geef de Nederlandse vertaling van woorden die de anderstalige in een andere taal zegt.
- 9 Wijs voorwerpen waarover je spreekt aan.
- 10 Zeg niet dat iets fout is, maar corrigeer op een positieve manier.

GO!  
GO!  
GO!

## Voorbeeld promo conversatietafels

### Conversatietafels

elke woensdag van 18.30 tot 19.30 u  
in oktober, november en december



Wil je gezellig praten in het Nederlands met andere ouders?  
Kom naar de conversatietafel. Je ontmoet er andere ouders  
en oefent Nederlands. Iedereen is welkom!

*Er is koffie, thee en water.  
Deelnemen is gratis. Je moet niet inschrijven.*

#### LOCATIE

Kantine van FC Boest  
Parklaan 5  
1745 xxx

#### INFO

Marc De Kock  
0486 xx xx xx  
info@fcboest.be  
www.fcboest.be



## Voorbeeld evaluatieformulier



Naam (optioneel):

**EVALUATIEFORMULIER**  
**Conversatietafel Nederlands**

*Je mag per vraag  
verschillende antwoorden  
aankruisen.*

1. Waarom kom je naar de conversatiegroep?
 

☐ Omdat ik mijn Nederlands wil verbeteren.  
☐ Omdat ik mijn Nederlands wil oefenen.  
☐ Omdat ik ander of beter werk wil vinden.  
☐ Omdat mijn kinderen naar een Nederlandstalige school gaan.  
☐ Omdat ik Nederlands moet spreken op mijn werk.  
☐ Omdat mijn partner Nederlandstalig is.  
☐ Omdat ik op deze manier nieuwe mensen kan leren kennen.  
☐ Omdat ik vlotter wil communiceren in het Nederlands.  
☐ Omdat ik dat graag doe.  
☐ Andere: ...
2. Ben je tevreden over de conversatiegroep?
 

☐ heel tevreden  
☐ tevreden  
☐ niet tevreden  
☐ helemaal niet tevreden
3. Ik vind de groep
 

☐ te groot  
☐ goed  
☐ te klein
4. Vind je het taalniveau van de conversatiegroep
 

☐ veel te moeilijk: je hebt problemen om te volgen  
☐ moeilijk, maar je kan nog volgen  
☐ gemakkelijk: je kan heel goed volgen en meepraten  
☐ veel te gemakkelijk: je voelt je niet op je plaats
5. Krijg je voldoende spreekansen tijdens de conversatiegroep?
 

☐ Ja  
☐ Nee  
☐ Soms niet, nl. ...  
☐ Meestal wel, vooral als ...
6. Welke activiteiten en thema's interesseren jou?
 

☐ muziek  
☐ theater  
☐ literatuur  
☐ sport  
☐ tentoonstellingen  
☐ films en/of tv-series  
☐ culinaire activiteiten/thema's  
☐ quiz en/of spelletjes

☐ humor  
☐ creatieve workshops  
☐ educatieve workshops  
☐ technologie  
☐ actualiteit in het algemeen  
☐ de Nederlandse taal  
☐ andere, nl. ...

Bedankt voor je feedback



**SAMEN SCOREN  
MET NEDERLANDS**

## Voorbeeld promo thema-avond

*FC Boest organiseert dit seizoen 5 thema-avonden voor ouders.  
Je krijgt informatie en suggesties over een thema.  
De thema-avond is gratis. Er is koffie, thee en water.*

### Sporten en gezond eten

**Vrijdag 8 december 2023**

van 19.30 tot 20.30 uur



Je kind sport veel, dat is gezond.  
Wat is goed voor je kind om te eten  
en te drinken voor de training en de  
wedstrijd? Je krijgt informatie en  
suggesties van dokter Jan Scholiers.

*gratis - in eenvoudig Nederlands*

#### LOCATIE

Kantine van FC Boest  
Parklaan 5  
1745 xxx

#### INFO

Marc De Kock  
0486 xx xx xx  
info@fcboest.be  
www.fcboest.be





de  and



Vlaamse  
overheid



VLAAMS-  
BRABANT