

vzw 'de Rand'

TAALCOACHING BIJ TRAINERS



**SAMEN SCOREN
MET NEDERLANDS**

EEN SPORTCLUB IS MEER DAN SPORT ALLEEN

Een sportclub is in eerste instantie een vereniging waar je recreatief of competitief sport in georganiseerd verband kan beoefenen. Maar een sportclub is meer dan een plek om sport te beoefenen. **In een sportclub komen mensen samen.** Er ontstaan nieuwe vriendschappen. Sportclubs zetten dus ook in op **ontmoeting, verbinding en gemeenschapsvorming.**

Dit betekent dat je de sociale cohesie binnen de lokale samenleving versterkt. In een context als de Vlaamse Rand is dit heel belangrijk. In de regio zien we een grote (talen)diversiteit, we merken er verschillende (taal)gemeenschappen op. Die gemeenschappen komen vaak samen in een sportclub, kinderen spelen er samen in een ploeg en de ouders ontmoeten elkaar. **Een club kan inzetten op het versterken van de relaties tussen die versnipperde gemeenschappen.**



TALENDIVERSITEIT EN NEDERLANDS

De Vlaamse Rand bestaat uit 19 gemeenten. Dit zijn de 6 faciliteitengemeenten en 13 andere gemeenten die aan Brussel of aan een faciliteitengemeente grenzen. De Vlaamse Rand wordt gekenmerkt door **grotere migratiestromen** dan in de rest van Vlaanderen, vooral van en naar Brussel en van en naar het buitenland. Vergeleken met het Vlaamse gemiddelde is de Vlaamse Rand een jonge regio met een superdiverse bevolking. **Een groot aandeel inwoners heeft het Nederlands niet als moedertaal.** Dat er veel talen gesproken worden in de Vlaamse Rand is op zich een rijk gegeven. Individuele meertaligheid is positief, voor iedereen. Maar het is logisch dat het Nederlands in de Vlaamse Rand, een regio in Vlaanderen, de taal is die iedereen verbindt. Om in te zetten op gemeenschapsvorming is het gebruik van een gemeenschappelijke taal nodig. Hierbij willen we een context creëren waarin anderstaligen op een positieve manier uitgenodigd worden om Nederlands te leren en te gebruiken. Een taal leer je het best als die functioneel is en je daartoe intrinsiek gemotiveerd wordt, als je die taal 'met goesting' leert en gebruikt.

Inzetten op oefenkansen Nederlands in de vrije tijd én tegelijk op gemeenschapsvorming biedt heel wat kansen. Ook sportclubs kunnen hier een steentje toe bijdragen. Een club kan inzetten op het versterken van de relaties tussen die versnipperde gemeenschappen. Die gemeenschappen komen vaak samen in een sportclub, kinderen spelen er samen in een ploeg en de ouders ontmoeten elkaar.

SPORT ALS IDEAAL OEFENMOMENT NEDERLANDS

In veel sportclubs met een jeugdwerking in de Vlaamse Rand is de talendiversiteit groot. Dat betekent dat clubs een **laagdrempelige werking** hebben en iedereen er zich welkom voelt. Scholen moedigen ouders ook aan om hun kind in te schrijven in een Nederlandstalig vrijetijdsaanbod.

Als club inzetten op **taalstimulering en oefenkansen** betekent niet dat je taallessen voorziet. Sport en plezier primeert, het is belangrijk dat kinderen een leuke tijd beleven of sporttechnisch groeien. De ene activiteit is taalrijker dan de andere en leidt dus tot meer taalstimulering en oefenkansen voor wie de taal leert. **Cruciaal is wel de omkadering die de club én de trainer bieden om een klimaat van kwalitatieve oefenkansen Nederlands te creëren.** Taal is geen doel op zich, begeleiders of trainers nemen wel permanent een talige houding aan, met oog voor interactie en een rijke taalinput.

TAALCOACHING VOOR TRAINERS

Door het organiseren van taalcoaching voor trainers, kan een club bewustzijn creëren over **het belang van een talig klimaat en oefenkansen Nederlands** in de vrije tijd. Zo draagt de trainer bij aan het uitdragen van het Nederlands als verbindende taal in de club. Vzw 'de Rand' heeft een **pakket van ondersteuningsmaatregelen** uitgewerkt rond taalcoaching voor trainers.

1 WORKSHOP 'DUIDELIJK COMMUNICEREN NAAR ALLE SPELERS'

Vzw 'de Rand' organiseert workshops voor trainers zodat ze vlotter kunnen communiceren met de (anderstalige) spelers. We informeren trainers over het taalverwervingsproces bij kinderen, hebben aandacht voor een **talige begeleidershouding** en geven trainers verschillende concrete tips mee die ze kunnen toepassen tijdens hun activiteiten.

Doelgroep: Trainers en coördinatoren jeugdopleiding

Duurtijd: 1 sessie (2u)

2 TAALCOACHING OP HET VELD

Vzw 'de Rand' biedt de mogelijkheid om anderstalige trainers met een basiskennis Nederlands **individueel te coachen**. De taalcoach observeert de trainer, maakt een verslag dat samen met de trainer besproken wordt en geeft concrete tips waarmee de trainer verder aan de slag kan. Via **opvolgmomenten** kan de evolutie bekeken worden en wordt de trainer verder opgevolgd in zijn talige begeleidershouding.

3 (VOETBALSPECIFIEKE) TOELEIDING NAAR NT2-AANBOD

Wil je graag functionele voetbalwoordenschat en grammatica leren om instructies te formuleren op het sportveld? Volg dan een **korte NT2-opleiding op maat** van voetbaltrainers. Het accent ligt op voetbaltechnische woordenschat, grammatica in een voetbalcontext én oefenkansen in de sportclub.

Een traject i.s.m. CVO Kisp, Crescendo CVO en CVO Semper, naargelang het aanbod en de regio.

4 (VOETBALSPECIFIEKE) TRAINERSBUNDEL

'TRAINING GEVEN IN HET NEDERLANDS, HOE DOE JE DAT?'

Om ook anderstalige trainers te ondersteunen die zelf aan de slag willen met het Nederlands in de voetbalcontext, ontwikkelde vzw 'de Rand' in samenwerking met **Voetbal Vlaanderen** een bundel 'Training geven in het Nederlands'. Deze bundel richt zich tot **anderstalige trainers met een basiskennis Nederlands en is een extra ondersteuningsmiddel in hun voorbereiding van trainingen en wedstrijden**. In de bundel vinden trainers de belangrijkste voetbalwoordenschat en krijgen ze tips over hoe ze voetbalinstructies in het Nederlands formuleren. Er zijn ook enkele oefeningen om de **woordenschat en grammatica** in te oefenen én een sjabloon waarmee de trainers hun trainingsvoorbereiding kunnen uitwerken met aandacht voor het Nederlands.



5 INFOSESSIE: KIJKWIJZER VOOR COÖRDINATOREN

Vzw 'de Rand' organiseert deze workshop specifiek voor coördinatoren of bestuursleden die zelf aan de slag willen gaan met taalcoaching in de club. In een infosessie krijg je uitleg over de werking van de kijkwijzer en hoe je zelf een coachingstraject kan opzetten met de trainers in je club.

6 KIJKWIJZER DUIDELIJK COMMUNICEREN NAAR ALLE SPELERS

De kijkwijzer maakt gebruik van specifieke criteria om de prestaties van trainers te evalueren en te laten evolueren. Verticaal heb je een overzicht van criteria waaraan de prestatie moet voldoen en horizontaal heb je een overzicht van vier niveaus van beheersing (van 'blijf proberen!' tot 'fantastisch!').

Deze kijkwijzer biedt coördinatoren of begeleiders houvast bij het evalueren de talige begeleidershouding van trainers.

De begeleider:

- Krijgt beter inzicht in de competentie/vaardigheid en wat er van de trainer wordt verwacht.
- Kan zijn/haar trainer de competentie/vaardigheid beter aanleren.
- Heeft meer houvast bij het beoordelen van de competentie/vaardigheid, waardoor hij objectiever beoordeelt.
- Heeft de mogelijkheid een beoordeling duidelijk naar trainers, de club en/of een lokaal bestuur te verantwoorden

Wanneer je als begeleider aan trainers laat zien dat je de opdracht, de wijze waarop deze uitgewerkt wordt en de kwaliteit van de beoordeling belangrijk vindt, gaan trainers hier ook serieus mee om.

Voor trainers is deze kijkwijzer meer een instructie document, bedoeld om het leren van trainers te ondersteunen. Deze kijkwijzer maakt duidelijk wat er van de trainer verwacht wordt en hoe zij zich kunnen verbeteren. De trainer kan dus ook zichzelf beoordelen, zijn werkwijze evalueren en aangeven wat verbeterd kan worden. De trainer:

- Weet beter wat er van hem/haar wordt verwacht.
- Krijgt aanwijzingen voor het aanleren van de competentie/vaardigheid.
- Levert hogere kwaliteit bij de competentie.

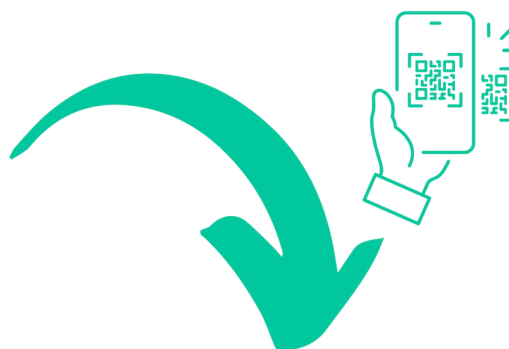
WERKWIJZE EN GEBRUIK VAN DE KIJKWIJZER

1. Observeer en gebruik de kijkwijzer om tijdens de observatie van de specifieke topics te noteren welke niveaus van beheersing je waarneemt. Maak eventuele notities of werk tips uit die de trainer naar een hoger beheersingsniveau zullen doen evolueren.
2. Bespreek de observaties en de notities/tips samen met de trainer tijdens een opvolgmoment. Selecteer 1 of 2 focuspunten waar de trainer mee aan de slag zal gaan.
3. Volg via een bijkomende observatie de focuspunten op en evalueer samen hoe ze in de praktijk werden gezet.



**SAMEN SCOREN
MET NEDERLANDS**

Taalcoaching Boest!		"Duidelijk communiceren met alle spelers"			
Club + plaats		Boest! SAMIEN SCOREN MET NEDERLANDS			
Trainer					
Datum + uur					
Reguleerder					
TAL VAN DE TRAINER	Topic	Mij probeert	Ik ben er bijna!	Goed bezig!	Fantastisch!
	NEDERLANDS EN ANDERE TALEN	De trainer kent weinig of geen Nederlands en heeft weinig of geen aandacht voor taal. De spelers kiezen welke taal ze spreken.	De trainer heeft een basiskennis Nederlands. De trainer schakelt nog vaak naar een andere taal.	De trainer spreekt meestal Nederlands en stimuleert de spelers om hetzelfde te doen. Individueel schakelt de trainer soms naar een andere taal als een speler iets niet begrijpt.	De trainer gebruikt consequent Nederlands en zorgt er meestal voor dat alle spelers hem begrijpen (gebaren, voorbeelden...). De trainer stimuleert de spelers om dat ook te doen.
	VISUEEL ONDERSTEUNEN	De trainer gebruikt geen visuele ondersteuning als hij instructies geeft.	De trainer gebruikt soms lichaams taal als hij instructies geeft.	De trainer gebruikt extra schaalmaat en focust meestal voorwerpen of acties aan de sport.	De trainer gebruikt duidelijke schaalmaat en focust consequent voorwerpen of acties aan de groep.
	SPREEKTEMPO & MIMIEK	De trainer spreekt monotoon of snel en heeft geen aandacht voor mimiek.	De trainer spreekt op een 'normaal' tempo. De spelers kunnen hem verstaan. Zijn mimiek ondersteunt de boodschap een beetje.	De trainer past zijn spreekt tempo aan de groep of speler. Zijn mimiek ondersteunt de boodschap.	De trainer spreekt op een rustig tempo dat ideaal is voor de groep of speler. Hij gebruikt de juiste informatie en zijn mimiek ondersteunt consequent de boodschap.
INSTRUCTIES GEVEN	Topic	Mij probeert	Ik ben er bijna!	Goed bezig!	Fantastisch!
	INSTRUCTIES IN HET NEDERLANDS	De trainer geeft instructies in een andere taal dan het Nederlands.	De trainer geeft instructies in verschillende talen. Het Nederlands is 1 van die talen.	De trainers geeft instructies in het Nederlands. Hij schakelt soms nog naar een andere taal.	De trainer geeft instructies in het Nederlands. Hij checkt of de spelers hem begrijpen hebben.
	DUIDELIJKE INSTRUCTIES	De trainer geeft een (te) lange uitleg in moeilijk Nederlands.	De trainer geeft een lange uitleg. Hij past zijn taal soms wel aan.	De trainer geeft korte instructies in eenvoudige Nederlands.	De trainer geeft korte en duidelijke instructies in eenvoudig Nederlands. Hij betrekt de spelers en geeft hen zo een oefenkans Nederlands.
	BEGRIJP CHECKEN	De trainer geeft instructies en checkt niet of alle spelers de oefening begrijpen.	De trainer legt de instructies uit. Hij checkt of de spelers hem begrijpen. Hij stelt gebaren ja vragen.	De trainer doet de oefeningen zelf voor. Hij checkt of de spelers hem begrijpen.	De trainer gebruikt open vragen en checkt of de spelers hem begrijpen. Hij laat de spelers de oefening voordoen.



Wil je meer info?

Bezoek de **website** www.boestjesportclub.be. Je vindt er **tips, filmpjes, inspiratie, getuigenissen** en een **toolkit**.

Wil je aan taalcoaching doen in je club? Wil je hierbij ondersteuning?

Stuur een e-mail naar boest@derand.be.

www.boestjesportclub.be



**SAMEN SCOREN
MET NEDERLANDS**